Конспект занятия «Со сказочными героями в мир Экономики»

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Закрепить представление детей об экономическихпонятиях: деньги, семейный бюджет, потребности, труд.

2. Развивать у детей умение подмечать в сказкахпростейшиеэкономическиеявления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.

3. воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

Образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование - стрелки указатели разных цветов, картинки - муха, золушка, конверты с заданием, мяч, аудиозапись песни *«красная шапочка»*, фломастеры, альбомные листы, картинки из сказки К. Чуковского *«Телефон»*

ХОД занятия:

В- Ребята, я слышала, что на свете есть сказочная страна, которая называется – Экономика. И там живут не обычные жители. Вы хотели бы попасть в эту страну и познакомиться с ее жителями?

Д - да

В - Замечательно! Сегодня я буду волшебницей и мы с вами окажемся в сказочнойстране. Закройте глаза и повторяйте за мной

- вокруг себя повернись и в сказкеочутись.

Вот мы и оказались с вами в сказочнойстране **–** экономике. А дорогу к жителям этой страны нам укажут стрелки – подсказки. Давайте начнем наше путешествие с желтой стрелки. *(По направлению к стрелке лежит рисунок)* посмотрите, кто нарисован?

Д - муха

В - мы с вами читали сказку, где главным сказочнымгероембыламуха. Скажите, как называется сказка?

Д- муха – цокотуха

В - а кто ее написал?

Д - К. И. Чуковский

В - давайте вместе вспомним, как начиналась сказка?

1 ребенок; муха-муха цокотуха

Позолоченное брюхо

2 ребенок; муха по полю пошла

муха денежку нашла

3 ребенок; пошла муха на базар

и купила самовар

В - на что же купила муха самовар?

Д - на денежку

В- ребята, а как называются деньги, которыми мы пользуемся?

Д- купюры – бумажные, монеты – металлические

В - а для чего нужны деньги?

Д - покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, путешествовать и т. д.

В - Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них невозможно прожить. Давайте поиграем в игру *«***Что можно купить, что нельзя***»* (проводиться игра), а давайте еще вспомним сказки, в которых героипокупали, продавали и копили деньги.

Д- *«Трое из Простоквашино»*, *«Чебурашка и крокодил Гена»*, *«Приключение Буратино»*, *«Огниво»*, *«День рождения Шарика»*, *«Выгодное дело»*, *«Заработанный рубль»* и т. д.

В- молодцы, вот мы с вами и познакомились с первым жителем сказочнойстраны*«Экономика»*- **деньги.** А нам пора отправлять в путь дорогу. И продолжим наше путешествие по красной стрелке. Здесь что - то написано, давайте прочитаем:

«Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну-ка, ребята, вспомним его».

Д - Красная шапочка

В - вы помните, что случилось с Красной шапочкой? *(ответы детей)* а теперь послушайте продолжение: «После того, как охотники спасли бабушку и Красную шапочку от волка они стали жить втроем: бабушка мама и красная шапочка. И все у них теперь хорошо: мама работает в школе учительницей, красная шапочка учиться в колледже, а бабушка ведет домашнее хозяйства. Из чего складывается их семейный бюджет?

Д- Мама получает зарплату, красная шапочка стипендию, бабушка – пенсию.

В - правильно из зарплаты, стипендии и пенсии складывается семейный бюджет и это еще называется доходы семьи. Но в каждой семье есть и расходы. Какие бывают расходы?

Д - первоочередные и текущие

В - назовите первоочередные расходы вашей семьи

Д - оплата за детский сад, квартплата, лекарства, оплата телефона, продукты, одежда.

В- молодцы, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру *«Доход – расход»*

Я начну читать-вы продолжайте

На вопросы хором отвечайте: **доход** или **расход**

Мама получает зарплату – доход,

Бабушка заболела – расход,

Выиграли приз- доход,

Потерялся кошелек- расход

Бабушка продала пирожки - доход,

Заплатили за квартиру – расход

Нашли монетку – доход

Купили куклу - расход

С каким же жителем сказочнойстраны*«Экономика»* мы познакомились?

Д - **семейный бюджет**

В - а сейчас веселая разминка (под песню *«Красная шапочка»*)

А теперь наш путь лежит по направлению зеленой стрелки. Нам пришло сообщение: пишут нам героисказкиК. И. Чуковского *«Телефон»* послушайте «Дорогие ребята! Просим вас нам помочь, злой Бармалей все перепутал в нашей сказке, помогите вернуть все на прежние места. Послушайте, что он натворил:

У меня зазвонил телефон

- кто говорит?

- Слон

- что вам надо?

- книжек

а потом позвонил крокодил

и со слезами просил:

- мой милый, хороший

- пришли мне перчатки

и мне, и жене, и Татоше.

А потом позвонили зайчатки:

-нельзя ли прислать шоколадки?

А потом позвонили мартышки

- пришлите, пожалуйста, капли

а потом позвонили цапли

- пришлите, пожалуйста, соловья

а топом позвонила свинья

- нельзя ли прислать галоши

Ребята я предлагаю вам вспомнить, что же просили героисказкиК. И. Чуковского *«Телефон»* ответы выложить на магнитной доске *(картинки выкладываются попарно)*. А сейчас давайте вспомним по картинкам стихотворение *(дети читают)*. Ребята, а как можно назвать одним словом все желания сказочныхгероев?

Д- **потребности**

В- потребности – это все то, в чем все нуждаются и это тоже жители сказочнойстраны*«Экономика»*. Есть потребности, без которых нельзя прожить их называют потребностями *«надо»*, т. е это то, что нужно каждому человеку. Назовите эти потребности.

Д - пища, вода, свет, воздух, тепло, телефон, жилище, одежда, обувь, безопасность, медицинская помощь, образование, транспорт, сон.

В - а есть потребности, без которых можно обойтись, их называют потребностями *«хочу»*. Какие это потребности?

Д- игрушки и сладости.

В- с каким же жителем сказочнойстраны*«Экономика»* мы с вами познакомились?

Д- **потребности**

В - Осталась последняя синяя стрелка. И кто же там нас поджидает? *(картинка Золушка)*. Что же здесь произошло, послушайте: рассказала Золушка королю как много ей приходиться трудиться в доме мачехи: стирать, гладить, наводить порядок, готовить еду, шить одежду. Нет у Золушки ни одной свободной минуты. Ребята как же можно помочь Золушке? *(ответы детей)*. Конечно, нужны машины, которые помогли бы человеку в домашнем хозяйстве, облегчили его труд. Скажите, ребята, а ваши родители трудятся? Вы знаете профессии своих родителей? Давайте поиграем в интерактивную игру «Угадай профессию».

Ребята, с каким ещё жителем сказочнойстраны*«Экономика»* мы с вами познакомились?

Д- **труд**

В- Верно. Ребята, наше путешествие подходит к концу. Но прежде, чем вернуться в детский сад, скажите, у героевкакихсказок мы побывали в гостях?

Д- муха цокотуха, Красная шапочка, телефон, Золушка

В- с какими жителями сказочнойстраны*«Экономика»* мы у них познакомились?

Д- Деньгами, семейным бюджетом, потребностями, трудом

В - Замечательно, наше путешествие по сказочнойстране*«Экономика»* закончилось. И нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной «Вокруг себя повернись- в детском саду очутись, вот мы и детском саду.