**Занятие-развлечение** «**Берегите лес!**»

в подготовительной группе

Цель мероприятия: обобщение и углубление экологических знаний дошкольников, развитие разносторонних интеллектуальных и творческих способностей, воспитание экологической культуры.

Задачи:

-обобщить и систематизировать знания по экологии, расширить кругозор;

- развивать аналитическое мышление дошкольников, умения выделять существенные признаки биологических объектов, устанавливать связь между объектом и его признаком, производить классификацию фактов, обобщать и делать выводы; продолжить развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;

- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, экологическую культуру, формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Материалы и оборудование:

Проектор, презентация «Берегите лес!», два плаката с нарисованными деревьями (береза, дуб), заготовки листиков, клей, обручи, корзинки, грибочки, ёлочки.

**Ход мероприятия**:

Звучит аудиозапись «Голоса птиц», дети входят в зал.

Воспитатель: Дети, представьте себе, что мы с вами оказались в волшебном лесу. Посмотрите, какие красивые деревья: и березки, и елочки, и клены. От этой красоты нам стало весело, и даже птицы это почувствовали. Они весело запели. (Дети гуляют по лесу, узнают голоса птиц.)

Воспитатель: здесь чистый воздух, тихо и красиво. Замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину» А что такое природа? Как вы это понимаете?

Дети: Природа – это растения, деревья, животные, вода, воздух, почва, горы.

Воспитатель:

- Правильно! Это всё, что нас окружает, что не создано руками человека. Послушайте, как красиво говорит о лесе русский народ, какие пословицы и поговорки он сложил. Это наблюдалось и подмечалось веками, передавалось от деда к отцу, от отца к сыну. Люди говорят*:*«Лес – наше богатство». Как вы думаете, почему родилась эта пословица? «Лес – это зеленый наряд Земли.» «Там, где лес, там всегда чистый воздух.» «Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, грибы, ягоды.» А почему мы с лесом дружим? Для чего он людям нужен?

Дети: В лесу чистый воздух, очень красиво, растут лекарственные растения, живут звери и птицы…

Ребята, а хотите вы превратиться в деревья? Тогда слушайте и повторяйте за мной.

**Проводится разминка *«*Деревья»**

Выросли деревья в поле.  
 Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)  
 Каждое старается,  
 К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)  
 Вот подул веселый ветер,  
 Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)  
 Даже толстые стволы  
 Наклонились до земли. (Наклоны вперед)  
 Вправо-влево, взад-вперед –  
 Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)  
 Он их вертит, он их крутит.  
 Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)  
 Ветер стих. Взошла луна.  
 Наступила тишина. (Дети садятся)

**Показ презентации.**

Воспитатель. Прежде всего, деревья – это основной источник кислорода на планете. Кроме того, люди используют в своих целях их плоды и древесину. Плоды многих деревьев – орехи и фрукты – человек употребляет в пищу. Древесину, из которой состоит ствол дерева, люди, используют для строительства и изготовления различных предметов, делают мебель, бумагу, нитки и веревки, есть такие деревья, из которых делают резину. Даже в парфюмерии используют пахучие экстракты цветов и древесных соков. А также лекарственные средства. А как мы с вами можем помочь в сохранении леса?

-Соблюдать правила поведения в лесу.

-Изучать списки редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.

-Организовывать акции «Посадим деревья», «Сделаем домики и кормушки для птиц»

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно. А что весной происходит с деревьями?

Дети: Листочки появляются.

Воспитатель: Молодцы! А посмотрите на наших деревьях нет совсем листочков. Давайте сделаем наши берёзку и дубочек красивым. Будем приклеивать листочки.

**Коллективная аппликация *«Украсим деревья»***

**Правила поведения в лесу.**

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру: *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорите *«да»*, если плохо, то все вместе кричите *«нет»*!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? Нет.

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? Нет.

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? Да.

Если ветку подвяжу

Колышек поставлю? Да.

Если разведукостер,

А тушить не буду? Нет.

Если сильно насорю

И убрать забуду? Нет.

Если мусор уберу,

Банку закопаю? Да.

Я люблю свою природу

Я ей помогаю! Да.

Молодцы! А сейчас повторим правила поведения в лесу:

Дети рассказывают:

**Правила**

1. Наблюдать за птичьими гнездами – можно, а вот трогать и подходить к ним – нельзя.

2. Наблюдать за муравейником – можно, вот разрушать его – нельзя.

3. В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.

4. Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов.    Пусть красивое остается в природе.

5. Не сбивай грибов! Даже несъедобные грибы нужны лесу.

6. Не разжигай костры. От огня погибают многие растения и насекомые.

7. Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте загадки.

**Загадки.**

1. Своим я нравом весела,  
 Сережки я развесила.  
 Бела не от мороза.  
 Я - русская...(береза).

2. Я под ветром гнусь,  
 Снега не боюсь,  
 Посмотреть, как я красива,  
 Наклонюсь, ведь я же...(ива).

3. Шляпку я люблю носить.  
 Просит белка откусить  
 Маленький кусочек...  
 Я - лесной ...(грибочек).

Быстро справились с загадками! А теперь давайте поиграем!

**Игра *«Кто быстрее соберёт грибы»***

Воспитатель: Дорогие ребята! Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Мы надеемся, что вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете любить его и беречь.